



Curso Preparatório Adiante – CPA Sua Aprovação Como Foco!

ESA – Escola de Sargentos das armas
Simulado I – CPA para o Concurso de Admissão 2024
Exame Intelectual em 08 de outubro de 2023



Instruções

Leia, atentamente, toda a prova antes de iniciar a resolução, a fim de verificar a possível ocorrência de falha(s) ou erro(s) de impressão. Caso seja identificada alguma falha, solicite a presença do Aplicador, para que sejam tomadas as medidas necessárias.

IMPORTANTE: As respostas da prova só serão validadas se:

- Apresentadas dentro dos espaços para isto destinados na FOLHA DE RESPOSTAS.
- O TIPO DE PROVA for preenchido corretamente.

O preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS deverá ser realizado até as 12:00 horas (hora de Brasília).

Não assinale 02 (duas) ou mais respostas para a mesma questão.

Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO para a elaboração do texto da questão discursiva (redação), que deverá ter no **mínimo** 20 (vinte) e no **máximo** 30 (trinta) linhas.

Consulte os Textos de Interpretação para a resolução das Provas de Português.

O(A) senhor(a) só poderá sair do local de prova após as 11:00 horas (hora de Brasília). Caso termine a prova antes deste horário, poderá entregar o material ao Fiscal sem, no entanto, sair do Setor. Para poder conduzir a sua prova, deverá permanecer até as 12:00 horas (hora de Brasília).

Assine a sua Folha de Respostas e a Folha de Redação; entregue estes documentos após a conclusão da prova; e permita que suas impressões digitais sejam colhidas.

A solução desta prova estará disponível no site <https://cursopreparatorioadiante.com.br/gabaritoscpa/> a partir do dia 23 de março de 2023.

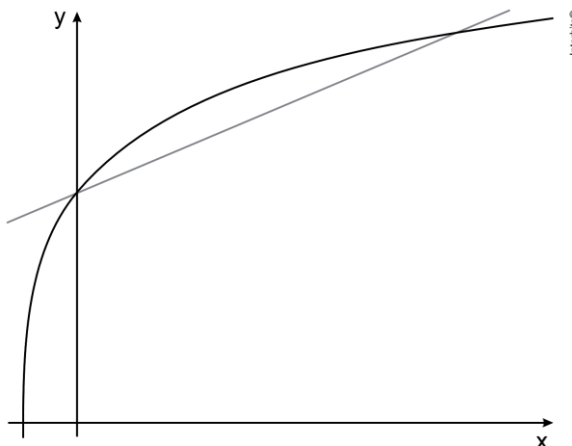
BOA SORTE!

DADOS DA PROVA	
AREA: GERAL	TIPO DE PROVA: A

**MATEMÁTICA**

14 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

01 – Considere os esboços dos gráficos das funções $f(x) = 4 + \log_2(x+1)$ e $g(x) = \frac{3x+28}{7}$, mostrados na figura.



Sabendo-se que as intersecções desses dois gráficos ocorrem em pontos cujas coordenadas são expressas por números inteiros, a solução da inequação $f(x) > g(x)$ é o conjunto

- (a) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 0 \text{ e } x > 4\}$
- (b) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 7\}$**
- (c) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 0 \text{ e } x > 7\}$
- (d) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 4\}$
- (e) $\{x \in \mathbb{R} \mid 4 < x < 7\}$

02 – Se k é um número real e as raízes da equação $x^3 + 3 \cdot x^2 - k \cdot x - 15 = 0$ são termos consecutivos de uma progressão aritmética, então k vale

- (a) 13**
- (b) 11
- (c) -11
- (d) -13
- (e) 15

03 – Considere as seguintes afirmações:

- I. $\frac{x^2+1}{x+2} = \frac{x+1}{2}$, para todo $x \in \mathbb{R}$.
- II. $2x+5 = 2(x+5)$, para todo $x \in \mathbb{R}$.
- III. $(x-2)^2 = x^2 - 4x + 4$, para todo $x \in \mathbb{R}$.

Assim, é CORRETO afirmar que:

- (a) somente a afirmação I está correta.
- (b) somente a afirmação II está correta.
- (c) somente as afirmações I e II estão corretas.
- (d) somente a afirmação III está correta.**



(e) as três afirmações estão corretas.

04 – Considere $a = \frac{2}{7}$, $b = \frac{1}{5}$, $c = \frac{11}{30}$.

Comparando os valores de a, b e c, conclui-se que:

- (a) $a < b < c$
- (b) $b < a < c$**
- (c) $c < b < a$
- (d) $b < c < a$
- (e) $c < a < b$

05 – Em uma pesquisa que envolveu 120 alunas de uma academia de dança, foram obtidos os seguintes dados: 80 delas querem ser atrizes, 70 querem ser cantoras e 50 querem ser atrizes e cantoras. Considerando estes dados, é correto concluir que o número de alunas que não querem ser cantoras nem atrizes é

- (a) 30.
- (b) 20.**
- (c) 50.
- (d) 40.
- (e) 10.

06 – Seja a reta $y = mx + 3$, onde m é uma constante, representada no sistema de coordenadas cartesianas xOy. Se essa reta contém o ponto (c, d), sendo $c \neq 0$ e $d \neq 0$, a declividade da reta em termos de c e d é:

- (a) $\frac{c-3}{d}$
- (b) $\frac{3-c}{d}$
- (c) $\frac{3-d}{c}$
- (d) $\frac{d-3}{c}$**
- (e) $\frac{d}{c} - 3$

07 – Seja uma circunferência de centro C, cujo diâmetro é o segmento de extremidades A (-1,10) e B (-7,2). Considere que M e N são os pontos de interseção dessa circunferência com o eixo das ordenadas. A área do triângulo cujos vértices são os pontos MNC, em unidade de área, é igual a

- (a) 6
- (b) 12**
- (c) 18
- (d) 24
- (e) 22

08 – De um curso preparatório de matemática para o concurso público de ingresso à Marinha participaram menos de 150 pessoas. Destas, o número de mulheres estava para o de homens na razão de 2 para 5 respectivamente. Considerando que a quantidade de participantes foi a maior possível, de quantas unidades o número de homens excedia o de mulheres?

- (a) 50



- (b) 55
- (c) 57
- (d) 60
- (e) 63

09 – O polinômio $p(x) = x^4 - 15x^3 + 70x^2 - 120x + 64$ admite quatro raízes inteiras, positivas e diferentes. Sabendo que x_1, x_2 e x_3 são raízes distintas desse polinômio, determine o valor numérico da expressão

$$\frac{\frac{1}{\log_{x_1}(2)} + \frac{2}{\log_{x_2}(4)} + \frac{3}{\log_{x_3}(8)}}{x_1 + x_2 + x_3}$$

- (a) $\frac{2}{5}$
- (b) $\frac{3}{7}$
- (c) $\frac{6}{7}$
- (d) $\frac{6}{5}$
- (e) 1

10 – A matriz triangular de ordem 3, na qual $a_{ij} = 0$ para $i > j$ e $a_{ij} = 4i - 5j + 2$ para $i \leq j$ é representada pela matriz

(a) $\begin{pmatrix} 1 & -4 & -9 \\ 0 & 0 & -5 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

(b) $\begin{pmatrix} 1 & -4 & -9 \\ 0 & 1 & -5 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

(c) $\begin{pmatrix} 3 & 8 & 13 \\ 0 & 4 & 9 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$

(d) $\begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 8 & 4 & 0 \\ 13 & 9 & 5 \end{pmatrix}$

(e) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -4 & 0 & 0 \\ -9 & -5 & -1 \end{pmatrix}$

11 – Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} x-1 & 4-x \\ -2 & x \end{bmatrix}$, onde $x \in \mathbb{R}$. A quantidade de números inteiros que pertencem ao conjunto solução da inequação $48 \leq \det(A) \leq 116$ é igual a:

- (a) 13
- (b) 22
- (c) 8
- (d) 10



(e) 6

12 – Para um dado número real “a”, considere o seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} 2x - y + z = -7 \\ -x + 3y - 2z = 5 \\ x + 2y + az = -2 \end{cases}$$

O sistema dado acima terá solução única quando o número “a” for diferente de

(a) -1

(b) -2

(c) 1

(d) 2

(e) 0

13 – Uma pirâmide tem como base um polígono convexo com n lados. A soma das medidas dos ângulos de todas as faces dessa pirâmide vale

(a) $(n-1) \cdot 360^\circ$.

(b) $(n+1) \cdot 360^\circ$.

(c) $(n-1) \cdot 180^\circ$.

(d) $(n+1) \cdot 180^\circ$.

(e) $n \cdot 360^\circ$.

14 – No vestiário de uma Academia de Ginástica há exatamente 30 armários, cada qual para uso individual. Se, no instante em que dois alunos dessa Academia entram no vestiário para mudar suas roupas, apenas 8 dos armários estão desocupados, quantas opções eles terão para escolher seus respectivos armários?

(a) 14

(b) 28

(c) 48

(d) 56

(e) 112

PORTUGUÊS

14 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

15 – Leia:

O desmatamento da Floresta Amazônica: causas e soluções

O debate sobre o problema do desmatamento da Floresta Amazônica, que tem se expresso, entre outros, nos debates sobre as mudanças no Código Florestal, tem-se caracterizado por sua superficialidade e pelo seu caráter ideológico. Inicialmente, há a necessidade de se identificar o processo de forma clara, após isto buscar as suas causas, e, finalmente, pensar nas soluções no curto, médio e longo prazos.

Assinale a opção em que a relação do título com o texto está corretamente identificada.

(a) O título fala de causas e soluções do desmatamento, mas só indica as soluções.

(b) O título indica causas e soluções, mas só indica as causas.

(c) O texto não fala nem de umas nem de outras, apesar de falar de causas e soluções do desmatamento.

(d) O texto explicita as causas e soluções do desmatamento falando de causas e soluções no título.



(e) O texto indica somente uma causa e uma solução, apesar de indicar uma quantidade plural de causas e soluções.

16 – As palavras *constantemente*, *precipitadamente* e *suficientemente* são todas:

- (a) Advérbios derivadas de substantivos
- (b) Advérbios derivadas de advérbios
- (c) Advérbios derivadas de adjetivos
- (d) Adjetivos derivadas de adjetivos
- (e) Adjetivos derivadas de substantivos

17 – No trecho: "...dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo", a figura de linguagem presente é chamada:

- (a) metáfora
- (b) hipérbole
- (c) hipérbato
- (d) paradoxo
- (e) antítese

18 – Relacione as espécies literárias abaixo com suas respectivas características dispostas subsequentemente e assinale a alternativa correta:

- (I) Poema lírico
- (II) Conto
- (III) Crônica
- (IV) Romance
- (V) Texto teatral

() Modalidade de texto literário que oferece uma amostra da vida através de um episódio, um flagrante ou instantâneo, um momento singular e representativo; possui economia de meios narrativos e densidade na construção das personagens.

() À intensidade expressiva desse tipo de texto literário, à sua concentração e ao seu caráter imediato, associa-se, como traço estético importante, o uso do ritmo e da musicalidade.

() Essa modalidade de texto literário prende-se a uma vasta área de vivência, faz-se geralmente de uma história longa e apresenta uma estrutura complexa.

() Nos textos do gênero, o narrador parece estar ausente da obra, ainda que, muitas vezes, se revele nas rubricas ou nos diálogos; neles impõe-se rigoroso encadeamento causal.

() Espécie narrativa entre literatura e jornalismo, subjetiva, breve e leve, na qual muitas vezes autor, narrador e protagonista se identificam.

- (a) II – I – V – III e IV.
- (b) II – I – IV – V e III.
- (c) II – I – III – V e IV.
- (d) I – II – V – III e IV.
- (e) I – IV – II – V e III.

19 – Em: Meu amigo **fora** lá **fora** buscar **alguma** coisa, e eu ficara ali, **sozinho**, naquela janela, presenciando a **ascensão** da lua cheia. As palavras em destaque são

- (a) advérbio, advérbio, adjetivo, advérbio, substantivo
- (b) verbo, advérbio, pronome adjetivo, adjetivo, verbo
- (c) verbo, advérbio, pronome adjetivo, adjetivo, substantivo
- (d) advérbio, substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo
- (e) advérbio, advérbio, pronome relativo, verbo, advérbio



20 – Assinale a alternativa em que o termo tenha sido acentuado seguindo regra distinta dos demais.

- (a) difíceis
- (b) próprio
- (c) **Concluída**
- (d) conseqüências
- (e) solidários

21 – “Em outros campos, desprezam-se palavras, e muitos dão o seu recado com eficiente simplicidade...”

Quais os sujeitos das duas orações presentes no trecho acima?

- (a) campos – palavras
- (b) indeterminado – recado
- (c) **palavras – muitos**
- (d) indeterminado – palavras
- (e) outros - indeterminados

22 – A palavra grifada em “...os hábitos de 400 crianças...” possui, quanto ao gênero, a mesma classificação de:

- (a) cobras;
- (b) meninas;
- (c) **testemunhas;**
- (d) adolescentes.
- (e) atleta

23 – Leia o trecho abaixo de “Morte e vida severina”, de João Cabral de Melo Neto, e responda:

"Severino retirante,
deixa agora que lhe diga:
eu não sei bem a resposta
da pergunta que fazia,
se não vale mais saltar
fora da ponte e da vida;
(...)
E não há melhor resposta
que o espetáculo da vida:
vê-la desfiar seu fio,
que também se chama vida,
ver a fábrica que ela mesma,
teimosamente, se fabrica"

Quanto ao gênero literário, é correto afirmar que o fragmento lido é:

- (a) narrativo, que conta, em prosa, histórias do sertão nordestino.
- (b) uma peça teatral, desprovido de lirismo e com linguagem rústica.
- (c) bastante poético e marcado por rimas, sem metrificacão.
- (d) uma epopeia, que traduz o desencanto pela vida dura do sertão.
- (e) **dramático, que encena conflitos internos do ser humano.**

24 – Nos versos

*A estrada está deserta.
Vou caminhando sozinha.*



*Ninguém me espera no caminho.
Ninguém acende a luz.*

- (a) há oração sem sujeito.
- (b) não há oração com sujeito oculto.
- (c) há mais de uma oração com sujeito simples determinado.
- (d) não há orações com sujeitos representados por pronomes.
- (e) só há sujeito oculto

25 – Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas, obedecendo à mesma regra que determina a acentuação, respectivamente, das palavras “**vários**” e “**análogas**”.

- (a) Dívidas; há.
- (b) Josés; água.
- (c) Antônios; multiétnica.
- (d) Deploráveis; inclassificável.
- (e) País; máxima.

26 – O plural da expressão “obra lítero-musical” é:

- (a) obras lítero-musical;
- (b) obras líteros-musical;
- (c) obras lítero-musicais;
- (d) obras líteros-musicais.
- (e) obras líteras - musicais

27 – Assinale a alternativa em que a junção dos dois elementos se deu de forma incorreta.

- (a) subumano
- (b) megaomenagem
- (c) sócio - histórico
- (d) multi - habilidoso
- (e) pan – hispânico

28 – Assinale a opção que contém o uso correto dos termos em destaque.

- I- Não interessa saber **por que** meu amigo discordou.
- II- Cheguei cedo, **porque** há pouco ingresso.
- III- Sei que o Chefe anda intrigado, mas não sei dizer **porquê**.
- IV- O cliente explicou **por que** discordou de tudo ?
- V- O **por quê** de eu não estar conversando é **por que** quero ficar calado.

- (a) I – II – III
- (b) I – II – IV
- (c) II – III – V
- (d) III – IV – V
- (e) IV – V

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL

12 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

29 – Sobre os povos dos sambaquis, é incorreto afirmar que:]



(a) sendo nômades, ocuparam a faixa amazônica, deslocando-se durante milhares de anos, do Marajó a Piratininga;

(b) sedentários, viviam da coleta de recursos marítimos e de pequenas caças;

(c) as pesquisas arqueológicas demonstram que tais povos desenvolveram instrumentos de pedra polida e de ossos;

(d) na chegada dos primeiros invasores europeus, esses povos já se encontravam subjugados por outros grupos sedentários;

(e) esses povos viveram na faixa litorânea, entre o Espírito Santo e o Rio Grande do Sul, basicamente dos recursos que o mar oferecia.

30 – Em relação ao poder político no período colonial brasileiro, podemos dizer que:

(a) era fortemente centralizado e se expressava pelo franco domínio da Coroa Portuguesa.

(b) Estava dividido em dois grupos igualmente expressivos e poderosos, os comerciantes portugueses e os latifundiários brasileiro.

(c) Era exercido formalmente pela coroa, mas, de fato, pela burguesia mercantil.

(d) Embora formalmente centralizado era detido de fato pelos proprietários rurais, que o exerciam através das administrações municipais.

(e) Era fortemente centralizado, fato este que proporcionou a transferência da Corte portuguesa para o Brasil no ano de 1808.

31 – Quando os Holandeses passaram à ofensiva na sua Guerra dos Oitenta Anos pela independência contra a Espanha, no fim do século XVI, foi contra as possessões coloniais portuguesas, mais do que contra as espanholas, que os seus ataques mais fortes e mais persistentes se dirigiram. Uma vez que as possessões ibéricas estavam espalhadas por todo o mundo, a luta subsequente foi travada em quatro continentes e em sete mares e esta luta seiscentista merece muito mais ser chamada a Primeira Guerra Mundial do que o holocausto de 1914-1918, a que geralmente se atribui essa honra duvidosa. Como é evidente, as baixas provocadas pelo conflito iberoholandês foram em muito menor escala, mas a população mundial era muito menor nessa altura e a luta indubitavelmente mundial.

Charles Boxer, O império marítimo português, 1415-1825. Lisboa: Edições 70, s.d., p.115.

Podem-se citar, como episódios centrais dessa “luta seiscentista”, a

(a) Conquista espanhola do México, a fundação de Salvador pelos portugueses e a colonização holandesa da Indonésia.

(b) Invasão holandesa de Pernambuco, a fundação de Nova Amsterdã (futura Nova York) pelos holandeses e a perda das Molucas pelos portugueses.

(c) Presença holandesa no litoral oriental da África, a fundação de Olinda pelos portugueses e a colonização espanhola do Japão.

(d) Expulsão dos holandeses da Espanha, a fundação da Colônia do Sacramento pelos portugueses e a perda espanhola do controle do Cabo da Boa Esperança.

(e) Conquista holandesa de Angola e Guiné, a fundação de Buenos Aires pelos espanhóis e a expulsão dos judeus de Portugal.

32 – Com relação às atividades agropecuárias do Brasil-Colônia no século XVII, destacamos:

(a) o seu funcionamento como atividade complementar ao extrativismo, propiciando também a colonização do extremo sul.

(b) que ela foi desenvolvida em torno dos grandes engenhos, com emprego de mão-de-obra escrava.

(c) a constituição de grande latifúndio pastoril, empregando mão-de-obra indígena e livre, com o desbravamento de grandes áreas do interior.



- (d) O desbravamento do oeste brasileiro, com fazendas de gado transformado o couro em principal produto de exportação.
- (e) A sua fixação definitiva no litoral nordestino.

33 – “No século XVI o açúcar tomou-se o principal produto de exportação brasileiro e não perdeu essa posição predominante até meados do século XVIII, quando o Brasil abarrotou os cofres da Europa ...(com a venda desse produto agrícola)... e, ajudou a impulsionar a Revolução Industrial.”

Schwartz, Stuart B. Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, p 144.

Analise as afirmações a seguir, e assinale a alternativa correta sobre a economia colonial brasileira no período denominado como “ciclo do açúcar.”

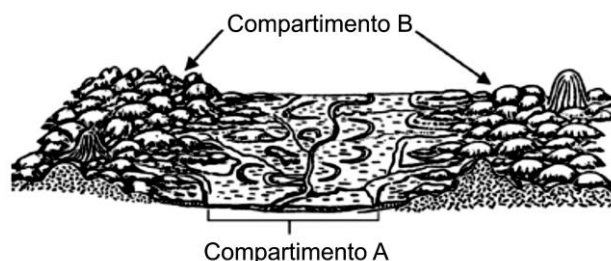
- I. A dinâmica do funcionamento da economia açucareira esteve sempre relacionada ao comércio internacional desse produto e as mudanças políticas e econômicas vigentes no mundo atlântico.
- II. A dimensão comercial da indústria açucareira garantiu que o açúcar brasileiro chegasse aos mercados europeus desde o início do século XVI e contribuiu consideravelmente para a formação de uma importante comunidade mercantil no Brasil.
- III. Apesar da magnitude desse comércio ele não exigia grandes investimentos em mão de obra e, portanto, pouco alterou a estrutura demográfica e social da colônia.

- (a) Somente II e III estão corretas.
- (b) Todas estão corretas.
- (c) Somente I e II estão corretas.
- (d) Somente I e III estão corretas.
- (e) Somente III está correta.

34 – “Estrangeiro no Brasil” tivemos a ocupação da Bahia, em 1624, e de Pernambuco, em 1630. Os principais objetivos dessas invasões, realizadas pelos holandeses, eram:

- A) obter lucro na exploração do açúcar e enfraquecer a Espanha.
- B) obter lucro na exploração do açúcar e enfraquecer a Inglaterra, grande aliada de Portugal.
- C) obter lucro na exploração do pau-brasil e enfraquecer Portugal, tradicional inimigo da Espanha.
- D) obter lucro na exploração de metais preciosos e enfraquecer a Inglaterra, maior beneficiária da produção de ouro brasileiro.
- E) obter lucro na exploração das drogas do sertão e enfraquecer Portugal, tradicional inimigo da Espanha.

35 – A figura a seguir apresenta um cenário em que se distinguem dois compartimentos de relevo na paisagem.



(Adaptado de AB'SABER, Aziz Nacib. *Formas de Relevo: Texto básico*. São Paulo: FUNBEC/Edart, 1975.)

No que se refere aos compartimentos de relevo na paisagem, é correto afirmar que o compartimento

- (a) A é uma planície formada por processos exógenos que ocasionam a acumulação de materiais de fontes diversas. As planícies podem sofrer a influência de falhamentos das rochas que servem de substrato ao processo deposicional.



- (b) B é um planalto formado por rochas ígneas extrusivas, e apresenta formas de relevo esculpidas pela atuação dos processos exógenos, a exemplo das chapadas, dos morros, das serras e das depressões.
- (c) A é uma planície formada por depósitos arenosos e argilosos de origem exclusivamente fluvial. A presença dos meandros abandonados indica que as formas de relevo desse compartimento não evoluem.
- (d) B é um planalto formado por rochas ígneas, metamórficas ou sedimentares. Sua principal característica está na atividade ativa dos processos tectônicos responsáveis pelo soerguimento das elevações e manutenção das formas.
- (e) B é uma planície formada por processos endógenos que são formações ígneas.

36 – A estrutura geológica do Brasil é composta por:

- I. Escudos cristalinos, muito antigos, de rochas rígidas e resistentes que originaram planaltos e algumas depressões, compondo 1/3 do território nacional.
- II. Bacias sedimentares compostas de rochas sedimentares que originaram as planícies, planaltos sedimentares ou depressões, ocupando cerca de 64% do total do país.
- III. Dobramentos modernos que originaram planaltos e relevos montanhosos, formados no Terciário, ocupando cerca de 30% do território nacional.
- IV. Escudos cristalinos recentes, pouco desgastados por processos erosivos, que deram origem às formas de relevo no qual predominam os planaltos montanhosos distribuídos por quase todo o território nacional.

Assinale a alternativa correta.

- (a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- (b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- (c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- (d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- (e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

37 – Na proposta de classificação do relevo brasileiro, Ross (1989) apresentou a seguinte caracterização: são as únicas unidades do relevo brasileiro cujo arcabouço consiste em bacias sedimentares recentes, formadas por deposições do período Quaternário. (MAGNOLI e ARAÚJO, 2005).

A caracterização exposta refere-se a:

- (a) planaltos.
- (b) planícies.
- (c) depressões.
- (d) bacias sedimentares.
- (e) crátons.

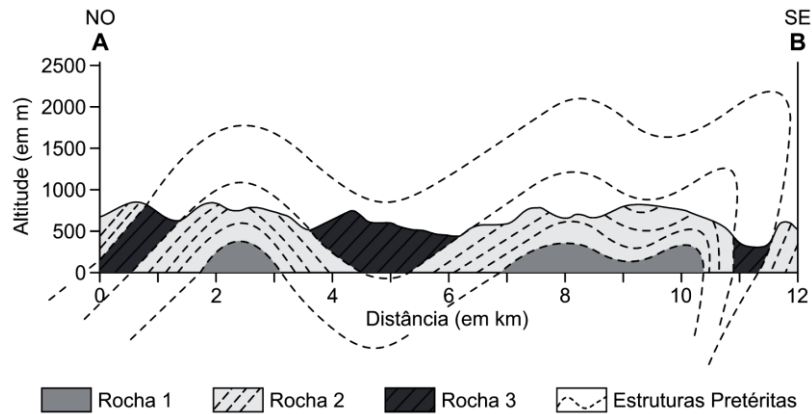
38 – O relevo corresponde às formas do terreno que foram moldadas pelos agentes internos e externos sobre a crosta terrestre. Cada forma de relevo corresponde a um estado da atuação desses agentes. Analise as proposições referentes ao relevo.

- I. Planalto é um compartimento do relevo com superfície irregular e altitude superior a 300 metros, onde predominam processos erosivos.
- II. Planície é uma parte do relevo com superfície plana e altitude igual ou inferior a 100 metros, onde predominam os acúmulos recentes de sedimentos.
- III. Depressão é uma fração do relevo mais plano que o planalto, onde predominam processos erosivos, com suave inclinação e altitude entre 100 e 500 metros.
- IV. No Brasil predominam planaltos e depressões.
- V. Talude é a parte do relevo submarino, onde há o encontro da crosta continental com a crosta oceânica, formando desníveis de profundidade variável que chegam a atingir 3 mil metros.

Assinale a alternativa **correta**.

- (a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
(b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
(c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
(d) Somente a afirmativa V é verdadeira.
(e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39 – A figura mostra corte transversal A-B em área serrana embasada por rochas metamórficas entre os municípios de Apiaí e Iporanga, no Vale do Ribeira, sul do estado de São Paulo.



CPRM – Serviço Geológico do Brasil. Folha Apiaí SG-22-X-B-V, 2008. Adaptado.

As rochas representadas são de idade pré-cambriana e formam estruturas em um sistema de

- (a) soleiras e diques.
(b) dobras anticlinais e sinclinais.
(c) plataformas e bacias sedimentares.
(d) intrusões e extrusões.
(e) falhas verticais e horizontais.

40 – Os depósitos eólicos podem ocorrer associados a ambientes fluviais e também na zona costeira, formando feições morfológicas típicas como os campos dunares. Sobre esta feição morfológica, analise as afirmações.

- I. As dunas fluviais do rio Solimões são uma feição presente em grande parte da sua extensão.
II. Parte das dunas do litoral cearense formou-se a partir de sedimentos expostos na plataforma continental.
III. As dunas costeiras ativas presentes no litoral nordestino formaram-se no Cretáceo.

Está correto o que se afirma em

- (a) I e II apenas.
(b) II apenas.
(c) II e III apenas.
(d) I e III apenas.
(e) I, II e III.

INGLÊS

10 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

41 – Eduardo Kobra: Born in 1975 in south São Paulo, Kobra has become one of the most recognizable and celebrated muralists of our time. With works on five continents, he currently holds the record for the largest graffiti mural in the world. Influenced by both modern and contemporary artists, the realism of his designs often makes his flat-surface paintings appear three-dimensional.



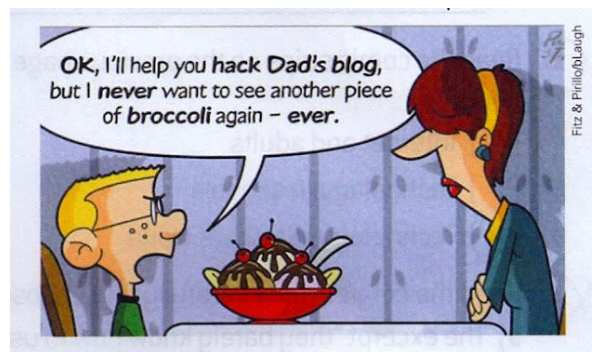
It's true about the text:

- (a) Kobra was born in the USA
- (b) Kobra is recognizable only in his country.
- (c) Kobra is in his forties.
- (d) Kobra works with sculptures.
- (e) Kobra has five children.

42 – “his designs often makes....” the underlined word is a (an):

- (a) adjective
- (b) adverb
- (c) noun
- (d) verb
- (e) preposition

43 – According to the charge, we can say that:



- (a) His mother wants to hack her husband blog.
- (b) The boy loves eating broccoli.
- (c) His mother didn't accept his offer.
- (d) The boy is not good at computers.
- (e) He is going to eat broccoli.

44 – “the **record** for the largest graffiti mural in the world” The sentence which has the same meaning of the word in bold is:

- (a) I have some records of his last songs.
- (b) They recorded the podcast last week.
- (c) I have a record of my mother's voice.
- (d) They got a record on the last tournament. They were great.
- (e) Nobody records songs on tapes anymore.

45 – The opposite of the word “never” is:

- (a) always
- (b) usually
- (c) rarely
- (d) sometimes
- (e) seldom

Texts for questions 46 to 49

The Statue of Liberty



The Statue of Liberty, arguably one of New York City's most iconic symbols, is a popular tourist attraction for first-time visitors to the city. This 150-foot monument was gifted to the United States from France in order to celebrate 100 years of America's independence. The statue is located on Liberty Island, and it is accessible by taking a ferry from either Battery Park in New York City or Liberty State Park in Jersey City.

When Claire visited the Statue of Liberty for the first time, she instantly admired it as a symbol of freedom. Claire made sure to make reservations before her visit because only 240 people are permitted to climb the staircase to the top of the statue every day. After climbing almost 400 stairs, Claire received spectacular views of the city from the statue's crown.

During her visit, Claire learned that the Statue of Liberty was not always the color that it is now. She found out that because the statue's exterior is made of copper, the statue oxidized over time, giving it the greenish appearance it has in present day. When it was first constructed, the statue was the same color as a shiny penny! After touring the Statue of Liberty, Claire spent the rest of the day in New York City visiting other important monuments and historic landmarks. Claire left New York hoping to have had the time to explore more sites, but she can't wait to return to the city in the future.

46 – Who gifted the Statue of Liberty to the United States?

- (a) The British
- (b) The French**
- (c) The Spanish
- (d) The Dutch
- (e) The Mexican

47 – What was the Statue of Liberty intended to celebrate?

- (a) Open immigration to the United States
- (b) The end of the Civil War
- (c) Economic recovery from the Great Depression
- (d) A century of American independence**
- (e) The union between America and all other countries in the world.

48 – From which part of the statue did Claire receive spectacular views of the city?

- (a) The mouth
- (b) The nose
- (c) The eyes
- (d) The bottom
- (e) The crown**

49 – The correct question to be have “The statue is located on Liberty Island” as an answer is:

- (a) Where is the statue located?**
- (b) What is the statue located?
- (c) Which is the statue located?
- (d) Who is the statue located?
- (e) Why is the statue located?

50 – What is the singular form of the sentence? “Do flies fly for long distances?”

- (a) Does a fly flies for long distances?
- (b) Does a fly fly for a long distance?**
- (c) Do flies flies for a long distance?
- (d) Does flies fly for a long distance?
- (e) Does a flies fly for long distance?



QUESTÃO DISCURSIVA DE PORTUGUÊS (REDAÇÃO)
CARÁTER ELIMINATÓRIO

TEXTOS DE APOIO À QUESTÃO DE REDAÇÃO

Texto 1

“Submetidas aos constrangimentos da miséria e da falta de alternativas de integração social, as famílias optam por preservar a integridade moral dos filhos, inculcando-lhes valores, tais como a dignidade, a honestidade e a honra do trabalhador. Há um investimento no caráter moralizador e disciplinador do trabalho, como tentativa de evitar que os filhos se incorporem aos grupos de jovens marginais e delinquentes, ameaça que parece estar cada vez mais próxima das portas das casas.”

(Joel B. Marin. O trabalho infantil na agricultura moderna. www.proec.ufg.br.)

Texto 2

“Art. 4o. – É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

(Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990.)

Com base nos textos de apoio, redija um texto dissertativo, contendo no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas, com o tema: O trabalho infantil na realidade brasileira.

